

INFORMAȚII PERSONALE



LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ/
POZIȚIA

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

din octombrie 2008 –
până în prezent

CHIREA A. VERONICA – GABRIELA

[Redacted address]

[Redacted phone number]

[Redacted email address]

Sexul feminin | Data nașterii 26/07/1960 | Naționalitatea română

Desfășurarea de activități didactice în regim de plate cu ora la Universitatea Politehnică din București, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane.

Consilier I A– Coordonator Unitatea Națională Eurydice
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE
(A.N.P.C.D.E.F.P.)

Splaiul Independenței 313, Biblioteca Centrală a UPB, corp A, etaj 1, sector 6, București 060042 , www.anpcdefp.ro

În cadrul *Departamentului de Servicii de Suport* răspund la nivel național, de derularea, administrarea și comunicarea acțiunilor specifice rețelei europene Eurydice, pentru a le face cunoscute publicului larg și pentru a facilita accesul la acest tip de informație. Coordonez, organizez și particip la activitatea de colectare și de sinteză a datelor cantitative și calitative necesare furnizării și actualizării permanente a indicatorilor de interes comunitar privind sistemele de învățământ și politicile educaționale. Sunt preocupată de promovarea și diseminarea informațiilor referitoare la produsele realizate în cadrul rețelei europene Eurydice.

Tipul sau sectorul de activitate educație/ tineret

iunie 2007 –
octombrie 2007

Expert superior
CONSILIUL NAȚIONAL DE FORMARE PROFESIONALĂ A ADULȚILOR (C.N.F.P.A.)

P-ța. Valter Mărăcineanu nr. 1-3, Intrarea B, etaj 2, Sector 1, 010155 București, www.cnfpa.ro

În cadrul *Direcției de Standarde Ocupaționale și Atestare* am fost implicată în activități de analiză/ verificare de standarde ocupaționale (SO) și de acordare de asistență metodologică pentru elaborarea de SO.

Tipul sau sectorul de activitate formarea profesională a adulților

septembrie 2000 –
iunie 2007

Inspector de specialitate I – expert evaluare discipline tehnologice
SERVICIUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE (S.N.E.E.)

Str. General Berthelot nr. 26, sector 1, București, www.snee.ro

În cadrul *Departamentului Evaluare și Examene*: Am coordonat toate activitățile referitoare la disciplinele tehnologice evaluate prin examene la nivel național: Examen de Absolvire Școală Profesională; Examen de Bacalaureat; Concursul național unic pentru ocuparea catedrelor vacante din învățământul preuniversitar. Am coordonat echipele care au elaborat subiectele pentru Olimpiadele școlare – fazele județene, pentru fiecare profil, specializări și ani de studii – discipline tehnologice.

Am elaborat: *Standardele de evaluare*, pentru fiecare sfârșit de ciclu de învățământ și profil; *Criteriile de notare*, pentru clasele a V-a și a VIII-a, pentru disciplina Educație tehnologică; *Ghidul de evaluare* pentru disciplinele tehnologice; recomandări pentru profesorii corectori; recomandări pentru evaluarea curentă. Am fost coautoare în realizarea publicațiilor specifice. Am realizat formări, în domeniile evaluării și examinării, pentru inspectorii de specialitate din teritoriu, pentru metodiști și profesori (ingineri și economiști). Am realizat analize ale rezultatelor colectate în urma examenelor naționale. În perioada 2003 – 2004, am făcut parte din echipa de proiect, Socrates/ Grundtvig 2, cu tema „Assessment for adult educators in nonformal education”. Am fost coautoare în realizarea produselor finale. În anul 2004, am asigurat consultanță de specialitate în cadrul programului PHARE – TVET pentru realizarea probelor practice, la nivel național, aferente nivelului 1 de calificare, din cadrul examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 1, pe baza Standardelor de Pregătire Profesională. Am realizat sesiuni de formare cu cadrele didactice de specialitate, creatori de probe practice de evaluare a competențelor profesionale, prezentând cu această ocazie, tipurile de probe care pun în evidență și demonstrează îndeplinirea fiecărei competențe. Am acordat asistență și am monitorizat activitatea tuturor grupurilor de lucru implicate în realizarea probelor practice de nivel 1. În anul 2006, am participat în calitate de coordonator de școală și apoi de corector pentru *Știință și matematică*, la Programul Internațional de Evaluare a Elevilor OECD – PISA+ în România.

Tipul sau sectorul de activitate educație

aprilie 1996 –
sept. 2004;

Cercetător științific; Cercetător științific asociat
INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI // str. Știrbei Vodă nr. 37, sector 1, București, www.ise.ro

În perioada aprilie 1996 – aprilie 2002, am lucrat în cadrul Laboratorului *Formare profesională*.

din 2006 –
până în prezent

În perioada aprilie 2002 – septembrie 2004, am lucrat în cadrul Departamentului *Curriculum*.
Pe parcursul întregii activități pe care am desfășurat-o ca cercetător științific, am fost membră în echipele de cercetare privind proiectarea de: modele, analize, materiale suport utile pentru învățământul profesional și tehnic, formarea formatorilor, modernizarea activităților didactice, dezvoltări inovative didactice.
În perioada 1996 – 1998, în calitate de cercetător științific, am făcut parte din echipa de cercetare care, în cadrul Proiectului PHARE VET (RO 9405), a elaborat și dezvoltat programe experimentale pentru domeniul profesional – discipline tehnologice, ghiduri metodologice și cursuri de formare a specialiștilor din sistemul de învățământ profesional. În perioada 1999 – 2000, am făcut parte din echipa de cercetare din cadrul proiectului internațional al IEA „*Evaluarea educației civice*”, realizând prelucrările datelor colectate și analiza acestora în vederea redactării studiului final. În perioada 1998 – 2002, am făcut parte din echipa de proiect, derulat în cadrul instituției, cu tema „*ESTEEM – European Study Circle Based on New Environmental Education Methodology*”, proiect internațional Socrates/ Grundtvig sprijinit de Comisia Europeană, realizând produsele finale.

Tipul sau sectorul de activitate educație

septembrie 1992 –
august 2004

Profesor suplinitor (sept.1992–aug.2000)/ profesor cumul de funcții (sept.2000–aug.2004),
Gradul I (din anul 2000); Gradul II (din anul 1997); Definitivat în învățământ (din anul 1994).
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL “Dacia” // Str. Caporal Grigore Marin nr. 41 – 44, sector 4, București
Profesor pentru discipline tehnologice – profil Tehnic. Proiectarea și coordonarea activităților pentru formarea profesională inițială a elevilor. Realizarea de materiale didactice utile în activitățile de predare – învățare – evaluare. Implicarea elevilor din cadrul liceului tehnologic și de la Școala profesională în activități științifice, de tipul *Sesiuni de comunicări științifice pentru elevi*. Realizarea de lecții deschise, la nivel de școală și de sector, pentru diseminarea elementelor de noutate referitoare la reforma în domeniul formării profesionale.

Tipul sau sectorul de activitate educație

octombrie 1987 –
mai 1992

Inginer proiectant
CENTRALA INDUSTRIALĂ DE REPARAȚII AUTO (C.I.R.A.) București
În cadrul *Secției de Proiectare*, în calitate de inginer proiectant, am făcut parte din echipele de specialiști care au realizat proiecte de utilaje, instalații, dispozitive. Pe parcursul realizării și a punerii lor în funcțiune, am asigurat asistența tehnică de specialitate.

Tipul sau sectorul de activitate industrie

septembrie 1984 –
octombrie 1987

Inginer stagiar
Întreprinderea de Reparații Auto (I.R.A.) [Tecuci, Galați County, Romania]
Am fost repartizată la *Serviciul Tehnic*. În această calitate, am avut responsabilitatea realizării unui prototip de *Container pentru transport produse agricole*. Am realizat proiectele pentru dispozitivele necesare realizării acestui container; am urmărit realizarea corectă a acestora; am coordonat grupul de muncitori care au realizat prototipul; am testat prototipul realizat; l-am omologat; am realizat demersurile necesare pentru autorizarea întreprinderii și a muncitorilor de către Registrul Naval Român. Finalitatea acestui întreg proces l-a constituit crearea unei hale noi de producție, asigurarea de noi locuri de muncă.

Tipul sau sectorul de activitate industrie

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2000 – 2010

Doctor în științele educației (din 2011),
cu titlul “*Educația profesională și tehnică în România. Tradiție și perspectivă*” – coordonator prof.dr.V.Niculescu
Universitatea București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Studii doctorale în domeniul științelor educației

3

1979 – 1984

Diplomă de inginer (nota 9)
Institutul Politehnic București - Facultatea Tehnologia Construcțiilor de Mașini – Secția Utilajul și Tehnologia Sudării
Studii superioare în domeniul ingineriei mecanice

2

1975 – 1979

Diplomă de bacalaureat (media 8,67)
Liceul de matematică –fizică nr. 3, București
Studii liceale teoretice

1

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversații	Discurs oral	Exprimare scrisă
Franceza	B2	B2	B2	B2	B2
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					
English	B2	B2	B2	B2	B2
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					

Levels: A1/2: Basic user - B1/2: Independent user - C1/2 Proficient user

Common European Framework of Reference for Languages

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bună capacitate de comunicare dobândită în timp, atât pe parcursul întregii activități cât și în urma cursurilor specifice urmate.

Competențe organizaționale/ manageriale

- capacitate de organizare a activităților și de gestionare adecvată a resurselor;
 - experiență în coordonarea de activități ce necesită implicarea unui număr foarte mare de persoane, pe o distribuție vastă de specializări (peste 410 de persoane);
 - rigoare și meticulozitate în activitatea depusă;
- dobândite în urma activităților curente din perioada cât am lucrat la S.N.E.E.

Competențe dobândite la locul de muncă

- abilități de muncă în echipă și adaptabilitate la muncă în echipe variate / echipe multiculturale;
 - rezistență și capacitate de muncă în condiții de stress,
 - capacitate de gestionare a situațiilor de criză;
 - rezistență la efort susținut;
 - toleranță față de cei din jur
- dobândite în timp, prin intermediul proiectelor naționale și internaționale la care am participat (coordonate de către Ministerul Educației și Cercetării, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Institutul de Științe ale Educației, Agenția Națională Socrates, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, Consiliul Național pentru Standarde Ocupaționale – COSA, PHARE – VET, Banca Mondială, International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA, OECD – PISA+) sau ca efect al participării la diferite cursuri, seminarii, stagii de formare/perfecționare.

Competențe informatice

- bună utilizatoare a calculatorului (prin instrumentele Office 2000/XP: Word, Drawing, Paint, Excel, PowerPoint, FrontPage), navigare Internet, administrare de pagini Web.
- dexteritate, maniabilitate în utilizarea de: fax, scanner, imprimantă, copiatoare

Alte competențe

- capacitate de încadrare în termenele stabilite pentru predarea documentelor solicitate, în condițiile respectării standardelor de calitate;
- capacitate de muncă în condiții de stres și de volum foarte mare de activitate

Permis de conducere

Categoria B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

- | | | |
|------------|---|---|
| Publicații | - | în perioada 1994 – 2013 am urmat o serie de cursuri de perfecționare/ de specializare în domeniul educației: Franta (1999, Lyon), Olanda (2000, la CITO), Franta (2001, la CIEP), UK (2003, Birmingham), Germania (2004, Ulm), Israel (2003, Ierusalim) cat si vizite de studii UK (2003, Edinburg), Austria (2013, Linz). |
| Prezentări | - | în perioada 2012 – 2013, am participat la sesiunile de formare a experților pentru analiza statistică a datelor, furnizate de International Association for the Evaluation of Educational Achievement. |
| Proiecte | - | în perioada 2000 – 2022, am fost <i>Cadru didactic asociat</i> la Universitatea Tehnică de Construcții București (în anii academici 2000/2001; 2001/2002) și <i>Cadru didactic asociat</i> la Universitatea Politehnică București (în anii academici 2007/2008; 2010/2011; 2012/2013; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023). |
| Conferințe | - | articole, studii, cercetări, alte publicații în domeniul educației, în calitate de autor și/ sau co-autor. |
| Seminarii | - | în perioada 2010 – 2014 am fost expert pe termen scurt în diferite proiecte POSDRU, ca de exemplu: expert cadrul Proiectului <i>"Dezvoltarea competențelor antreprenoriale – o alternativă eficientă de adaptare la piața muncii"</i> (UPB); evaluator pentru științe TIMSS (clasa a VIII-a) și pentru fișierele de export TSRS în cadrul proiectului <i>"Un învățământ performant bazat pe decizii fundamentate – Strategii de valorificare a evaluărilor internaționale privind rezultatele învățării"</i> ; expert selecție grup țintă și dezvoltare programe de formare, expert coordonare elaborare programe de formare, expert furnizare programe de formare, formator, în cadrul proiectului <i>"Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale"</i> (CNDIPT); expert coordonare programe de formare și întâlniri consultative, expert organizare seminarii regionale în cadrul proiectului <i>"Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele partenariale"</i> (CNDIPT); expert în cadrul proiectului <i>"Politici publice fundamentate în Învățământul Superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României"</i> (UEFISCDI); expert pentru formarea profesională inițială în cadrul proiectului strategic <i>"Sprijinirea școlilor pentru creșterea calității serviciilor educaționale"</i> (ARACIP) etc. |
| Distincții | - | în perioada 2004-2017, am fost expert evaluator pentru proiectele LLP (proiecte Comenius, Grundtvig); am monitorizat și evaluat campania UNICEF de participare școlară; evaluator independent pentru evaluarea Cererilor de finanțare primite în cadrul SEE Grant/ Norvegia pentru programul Fondul ONG în România, finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009-2014. |
| Afilieri | - | în perioada 1995 – 2008, în calitate de membră în diferite echipe de lucru, am colaborat cu: Unitatea de Coordonare a Programului de Reformă în Învățământul Profesional și Tehnic, Banca Mondială, Consiliul Național de Examinare și Evaluare, Institutul de Științe ale Educației, Consiliul Național de Standarde Ocupaționale și Atestare, Centrul Național pentru Învățământul Profesional și Tehnic, Consiliul Național pentru Curriculum, Universitatea de Construcții din București, Universitatea Politehnică din București, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale. |
| Referințe | - | Keynote speaker/ prezentări/ participări la Simpozioane, Seminarii, Mese rotunde, Conferințe Naționale/ Internaționale. |

Referințe pot să fie solicitate la cerere.

ANEXE

1. Lista lucrărilor științifice
2. Contribuții publicatii Eurydice

21.09.2023

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Chirea, V.G.	Competențe profesionale în meseria mecanic auto. În: Revista de pedagogie, nr. 11 – 12, București, 1994, pag 57-58, ISSN 0034-8678
Chirea, V.G.	Evaluarea randamentului școlar la activitățile de pregătire tehnică. În: Revista de pedagogie, nr. 11 – 12, București, 1994, pag 81-83, ISSN 0034-8678.
Chirea, V.G.	École. Formation professionnelle. Carrière - voie menant au succès ou à l'échec? – În volumul cu Comunicări prezentate cadrul Conferinței Asociației Internaționale de Orientare Școlară și Profesională, Revista de pedagogie, nr. 1 – 12, București, 1997, pag 244-250, ISSN 0034-8678.
Chirea, V.G. et alii.	Curriculum pentru școala profesională “Pregătire generală – mecanic montaj întreținere și reparații” anul II, domeniul mecanic. București, M.E.N., Unitatea de Coordonare a Programului de Reformă în Învățământul Profesional și Tehnic, PHARE - VET, RO 9405, 1997.
Chirea, V.G. et alii.	Film didactic pe suport video “Educație Tehnologică – disciplină de cultură generală”. București, I.S.E., 1997.
Chirea, V.G. et alii.	Ghid metodologic pentru “Toleranțe și măsurători” – școala profesională, anul II, domeniul mecanic (mecanic montaj întreținere și reparații). București, M.E.N., Unitatea de Coordonare a Programului de Reformă în Învățământul Profesional și Tehnic, PHARE - VET, RO 9405, 1998.
Chirea, V.G. et alii.	Ghid metodologic pentru organizarea activităților metodice de tip seminar. În: Pregătirea pentru viața activă pentru curriculum pentru învățământul profesional. I.S.E., București, 1998.
Chirea, V.G.	Interdisciplinaritatea în activitatea de învățare. În volumul: Praxiologia Educației Militare. Nr. 2. Centrul de Cercetări Psihopedagogice și de Perfecționare a Personalului din Învățământul Militar, București, 1999, pag 154-159.
Chirea, V.G.	Identificarea aptitudinilor tehnice. În volumul: Praxiologia Educației Militare. Nr. 3, Centrul de Cercetări Psihopedagogice și de Perfecționare a Personalului din Învățământul Militar, București, 1999, pag 29-33.
Chirea, V.G. et alii.	Seturile de probe de evaluare aferente Standardelor ocupaționale din domeniile: farmaceutic, metalurgic, medical, industrie alimentară. București, Consiliul Național de Standarde Ocupaționale, 1997 - 1999
Chirea, V.G. (coord.)	Ghid de evaluare pentru Educație Tehnologică. București, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Editura ProGnosis, 2001, ISBN 973-99841-8-5.
Stoica, A. (coord.), Chirea, V.G. et alii.	Ghidul examinatorului. București, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Editura Aramis, 2001, pag 26-29, ISBN 973-9285-71-5.
Chirea, V.G. et alii.	ESTEEM – European Study Circle Based on New Environmental Education Methodology “Cutia cu metode transnațională pentru educația adulților” – în cadrul proiectului transnațional de Educația Adulților Socrates / GRUNDTVIG sprijinit de Comisia Europeană pe durata 1998 – 2002, Publicat de Institutul de Științe ale Educației, București, România, 2001.
Chirea, V.G. et alii.	ESTEEM – European Study Circle Based on New Environmental Education Methodology “Boîte à outils transnationale pour l'éducation des adultes à travers l'environnement” – un projet de coopération européenne Socrates Education des Adultes / GRUNDTVIG financé par la Commission Européenne pour les années 1998 – 2002, Publié par Comunità Montana Mugello, Borgo San Lorenzo (Florence), Italie, 2001.

Chirea, V.G. et alii.	<i>ESTEEM – European Study Circle Based on New Environmental Education Methodology</i> “ Transnational Tool Box for Environmental Adult Education ” – is a transnational Socrates Adult Education / GRUNDTVIG project supported by the European Commission for the years 1998 – 2002, Published by Comunità Montana Mugello, Borgo San Lorenzo (Florence), Italie, 2001.
Chirea, V.G. et alii.	CD-Rom <i>ESTEEM – European Study Circle Based on New Environmental Education Methodology</i> “ Transnational Tool Box for Environmental Adult Education ” / “ Boîte à outils transnationale pour l’éducation des adultes à travers l’environnement ” – is a transnational Socrates Adult Education / GRUNDTVIG project supported by the European Commission for the years 1998 – 2002, Published by Comunità Montana Mugello, Borgo San Lorenzo (Florence), Italie, 2001.
Chirea, V.G. et alii.	Cap. III.3.4. Evaluarea de proces, certificare și asigurarea calității și Cap. IV.4.4. Evaluare de proces, certificare și asigurarea calității – rezultatele cercetării . În cadrul Studiului: <i>Impactul măsurilor de reformă la nivelul unității școlare</i> , coordonatori Laura Căpiță, Șerban Iosifescu, Mihaela Jigău, I.S.E., București, 2001, pag 50-61 și 90-94.
Velea, S., Chirea, V.G.	Relația profesor – elev din perspectiva educației pentru cetățenie . În volumul: <i>Praxiologia Educației Militare: Lucrări prezentate la sesiunea anuală de comunicări științifice a Centrului de Pregătire a Personalului din Domeniul Managementului Resurselor Umane</i> . Centrul de Pregătire a Personalului din Domeniul Managementului Resurselor Umane, Anul XI, Nr. 1, București, 2002, pag 238-244, ISSN 1582-8212 .
Chirea, V.G. Velea, S.,	Modalități de participare a angajaților în formarea profesională. Implicații asupra politicii formării profesionale , În volumul Simpozionul Național „Educația tehnologică și consilierea în carieră”, Editura Printech, București, 2002, pag 103-106, ISBN 973-652-624-0 .
Stoica, A. (coord.), Chirea, V.G. et alii.	Standarde de evaluare pentru clasa a VIII-a - Educație tehnologică și Standarde de evaluare pentru clasa a XII-a – Discipline tehnice . În: <i>Standarde de evaluare pentru clasa a IV-a, clasa a VIII-a și clasa a XII-a</i> . București, Ministerul Educației și Cercetării, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, 2003, pag 53, pag 95-97. (http://www.edu.ro/index.php/articles/c544)
Stoica, A. (coord.), Chirea, V.G. et alii.	Criterii de notare pentru clasa a VIII-a . București, Ministerul Educației Cercetării și Tineretului, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Colecția: Documente, Editura Sigma, 2004, pag 129-136; 180-181. (http://www.edu.ro/index.php/articles/6196) (http://www.edu.ro/index.php/articles/6208), ISBN 973-649-154-4
Chirea, V.G.	Technological education assessment using indices of performance – În volumul „Education facing the contemporary world problems”, vol.III, Editura Universității din Pitești, 2004, pag 61-64, ISBN 973-690-248-X , ISBN 973-690-255-2 .
Chirea, V.G.	Evaluarea pe baza criteriilor de notare la disciplina Educație Tehnologică . Lucrarea este inclusă în CD-Rom-ul conținând comunicările prezentate în cadrul celui de al X-lea Simpozion Național de Utilaje pentru construcții – SINUC 2004 - organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București – Facultatea de Utilaj Tehnologic și Institutul de Cercetări pentru Echipamente și Tehnologii de mecanizare a construcțiilor, București, 2004.
Chirea, V.G. et alii.	Programele școlare la disciplina Educație tehnologică, clasele V – VIII, trunchi comun, aprobate prin O.M.Ed.C. 3727/30.04.2004 (valabile până în anul școlar 2008/2009).
Chirea, V.G. et alii.	Coautoare a 38 de Programe aprobate prin O.M.Ed.C. 5287/15.11.2004 pentru Concursul național unic pentru ocuparea posturilor declarate vacante în învățământul preuniversitar (în vigoare în anul școlar 2009/2010). (http://www.edu.ro/index.php/programe_ex_concursuri/c179/?startnum=21 ; http://www.edu.ro/index.php/programe_ex_concursuri/c179/?startnum=41 ; http://www.edu.ro/index.php/programe_ex_concursuri/c179/?startnum=61 ; http://www.edu.ro/index.php/programe_ex_concursuri/c179/?startnum=81)
Stoica, A. (coord.), Chirea, V.G. et alii.	Criterii de notare pentru clasa a V-a . București, Ministerul Educației Cercetării și Tineretului, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, 2005. (http://www.edu.ro/index.php/articles/6212)

Chirea, V.G. et alii.	Calificările, evaluarea și asigurarea calității în formarea profesională continuă. În broșura: Consolidarea Comitetelor sectoriale, elaborată cu asistența financiară a Fundației Europene de Formare (European Training Foundation – ETF), București, 2005.
Chirea, V.G.	Despre competențe și competențe profesionale (About competences and professionals competences). Lucrarea este inclusă în CD-Rom-ul conținând comunicările prezentate în cadrul Simpozionului Științific Internațional – „Provocările Cunoașterii În Contextul Integrării Europene” - organizat de Universitatea Spiru Haret din București – Facultatea de Marketing și Comerț Exterior, București, 2005, 378(498):341.217(4)UE(063); ISBN 973-725-286-1
Chirea, V.G.	Competențele profesionale. Lucrarea este inclusă în CD-Rom-ul conținând comunicările prezentate în cadrul celui de al XI-lea Simpozion Național de Utilaje pentru construcții – SINUC 2005 - organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București – Facultatea de Utilaj tehnologic și Institutul de Cercetări pentru Echipamente și Tehnologii de mecanizare a construcțiilor, București, 2005.
Chirea, V.G.	Tehnologii speciale de sudare – sudarea subacvatică. Model de aplicare a studiilor universitare în învățământul preuniversitar, Editura Perpessicius, București, 2006, ISBN 10-973-8477-66-2; 13-978-973-8477-66.7
Chirea, V.G.	Meseria de profesor. Lucrarea este inclusă în CD-Rom-ul conținând comunicările prezentate în cadrul celui de al XII-lea Simpozion Național de Utilaje pentru construcții – SINUC 2006 - organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București – Facultatea de Utilaj tehnologic și Institutul de Cercetări pentru Echipamente și Tehnologii de mecanizare a construcțiilor, București, 2006, ISSN-1842-6352.
Chirea, V.G. et alii.	“Non-formal education in Europe”, Brochure. În cadrul Proiectului Internațional Socrates / Grundtvig 2 sprijinit de Comisia Europeană, cu tema AAENFE – Assessment for adult educators in non-formal education derulat în perioada 2003 – 2005, Publicat de The European Initiatives Office, Poland, 2006.
Chirea, V.G.	Învățământul profesional și tehnic în România – între tradiție și perspectivă, Editura Perpessicius, București, 2007, ISBN 13-978-973-8477-67-4.
Lițoiu, N. Chirea, V.G.	Cadrul european al calificărilor – cadrul național. Baza conceptuală și sistem de referință pentru creșterea competitivității românești. Lucrare inclusă în Analele Universității Spiru Haret, Seria Economice, București, 2007. Apariție Editura Fundației România de Măine, Anul 8, Nr. 8, 2008, pag 223-228 (Revistă cotate de CNCSIS la categoria B, ISSN 1528-8336).
Chirea, V.G.	Asigurarea calității în VET – În volumul „Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ”, Editura ASE, București, 2007, pag 139-142, ISBN-13 978-973-594-944-0.
Lițoiu, N. Chirea, V.G.	Cadrul general al asigurării calității în învățământul superior – provocări și probleme dintr-o perspectivă comparativă europeană. Relația dintre competențele cheie și rezultatele învățării studenților – În volumul „Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ”, Editura ASE, București, 2007, pag 158-163, ISBN-13 978-973-594-944-0.
Chirea, V.G.	Cariera didactică – o profesie în plină evoluție. Lucrarea este inclusă în CD-Rom-ul conținând comunicările prezentate în cadrul Conferinței Internaționale “Direcții și Strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane”, Secțiunea I: Dezvoltarea profesională în domeniul carierei - organizată de Universitatea Politehnică București – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - SSU, București, 2009, ISSN-2067-1024.
Lițoiu, N. Chirea, V.G.	The school autonomy and the process of decentralization in European educational systems – key-issues, policies and educational measures. Lucrarea este inclusă în CD-Rom-ul conținând comunicările prezentate în cadrul Sesiunii Internaționale de Comunicări Științifice – „Descentralizarea – o provocare pentru școala românească” - organizat de Academia de Studii Economice din București – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Editura ASE, București, 2010, pag 96-102, ISSN-978-606-505-342-7.
Lițoiu, N., Negreanu, M.C.	Antreprenoriatul – oportunitate, abilitate, inovație, viitor. Studiu privind dezvoltarea oportunităților antreprenoriale cu referire specifică la noile domenii de ocupare pe piața muncii (societatea

CHIREA VERONICA - GABRIELA

- (coord.), Chirea, V.G. et alii. informațională), realizat în cadrul proiectului POSDRU 92/3.1/S/62353, *“Dezvoltarea competențelor antreprenoriale – o alternativă eficientă de adaptare la piața muncii în societatea informațională”*, București, 2011.
- Chirea, V.G. (coord. activitate) **Profesor evaluator de competente profesionale.** Program de formare A. Suport de curs, realizat în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, *“Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”*, București, 2012.
- Chirea, V.G. (coord. activitate) **Dezvoltatori de instrumente de evaluare.** Program de formare C. Suport de curs, realizat în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, *“Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”*, București, 2012.