



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	Departamentul de Producere și Utilizare a Energiei (DPUE)
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	Termoenergetica
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Resurse financiare și analiză economică						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	C ¹	2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.03.I.042				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs/	14	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					2
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					0
Examinări					3
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75 ²				

¹
învățământ.

Fundamentală/ de specializare/ complementară – Se va completa conform planului de

²
Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.



3.9 Numărul de credite	3 ³				
------------------------	----------------	--	--	--	--

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5.1 de desfășurare a cursului	Existența unei săli cu acces la internet și dotată cu echipament de predare multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Existența unei săli cu acces la internet și dotată cu echipament de predare multimedia

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

6. Obiectiv general

Disciplina își propune să prezinte studenților cadrul teoretic și metodologic privind formarea deprinderilor de a realiza analize economico-financiare la nivelul unei întreprinderi, în vederea formării unei gândiri economice îndreptate spre folosirea eficientă și rentabilă a resurselor materiale și financiare ale întreprinderii, interpretarea rezultatelor și fundamentarea deciziilor manageriale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Identifica principalele categorii de resurse utilizate de o firmă în cadrul activităților desfășurate și recunoaște sursele de finanțare proprii și împrumutate (atrasede) • explica noțiuni precum costul, venitul și rezultatul unei activități economice sau pragul de rentabilitate (break-even point) • aplica corect metode de calculație a costurilor pentru determinarea mai multor tipuri de costuri • utilizează corect raționamentul pentru încadrarea în situațiile financiare a elementelor de activ, capitaluri proprii, datorii, cheltuieli și venituri, rezultate; • își însușește cunoștințe fundamentale de analiza economico-financiară; • analizează și interpretează poziția și performanța financiară ale unei întreprinderi, pe baza Bilantului și a Contului de Profit și pierdere; • recunoaște elemente de bază aferente managementului firmei pe baza informațiilor economico-financiare.
------------	--



Abilități	• dezvoltă abilități de a aplica în practică elementele teoretice dobândite; • identificarea resurselor disponibile și sursele de finanțare a acestora; • înțelege mecanismul de calcul al costurilor și beneficiilor unui agent economic; • identifică și analizează activitățile operationale și financiare generatoare de cheltuieli, venituri și rezultate ale unei entități; • identifica probleme particulare și formulează întrebări relevante privind aceste probleme; • dezvoltă abilități de cercetare și analiză economică; • dezvoltă abilitatea de a lua decizii economice; • dobândește abilități privind raportarea financiară și interpretarea rezultatelor obținute.
Responsabilitate și autonomie	• dezvoltă o atitudine responsabilă față de pregătirea teoretică și practică în domeniu; • folosește diverse metode și instrumente pentru a comunica și interpreta informații din domeniul disciplinei; • are capacitatea de a avea un comportament etic și de a colabora cu specialiști din alte domenii; • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală • analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială; • dobândește competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și tehnică adecvată, care să permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat.

8. Metode de predare

Pornind de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point și/sau filme reprezentative care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și de asimilat. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Studenții își pot lua notițe în timpul cursului, dar sunt încurajați să studieze și bibliografia prezentată.

Suportul de curs este pus la dispoziția studenților pe Platforma Moodle UPB <https://curs.upb.ro/>.

Prelegerea este interactivă, oferind posibilitatea studenților de a primi imediat răspuns la neclaritățile legate de tematica și studiile de caz abordate. Se urmărește exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

În cadrul seminarului sunt dezbătute diferite studii de caz și sunt rezolvate aplicații. Studenții lucrează individual și în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Disciplina *Resurse financiare și analiză economică* acoperă informații și activități practice menite să-i



sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Finanțarea activităților întreprinderii Resursele financiare ale întreprinderii Rolul informațiilor economico-financiare în analiza și luarea deciziilor	2
II	Analiza costurilor întreprinderii Tipologia costurilor Costuri directe și indirecte. Calculația costului unitar prin metoda full-costing Costuri variabile și costuri fixe. Indicatorii metodei Direct-Costing	2
III	Analiza poziției financiare a întreprinderii Bilanțul - instrument de bază al analizei economico-financiare Analiza structurii patrimoniale a întreprinderii Analiza lichidității și solvabilității întreprinderii Analiza corelației dintre creanțe și obligații pe termen scurt Analiza corelației dintre fondul de rulment, necesarul de fond de rulment și trezoreria netă	4
IV	Analiza performanței economico-financiare a întreprinderii Prezentarea Contului de profit și pierdere Analiza privind rentabilitatea întreprinderii	4
V	Analiza fluxurilor de trezorerie Rolul fluxurilor de trezorerie în analiza activității întreprinderii Previziunea trezoreriei	2
Total:		14
Bibliografie: 1. Ionescu, A M., Resurse financiare și analiza economica, suport de curs electronic, platforma Moodle https://curs.upb.ro/ 2. Carp, A., Ciuvica -Enusi, M. - <i>Gestiunea financiara a firmei</i>, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2022 3. Dragota, V. Brasoveanu L., Dragota, I., <i>Management financiar</i>, Editura Economica, Bucuresti, 2021 4. Petcu, M., Sobolevchi-David, M., Anghel, I., Dinu, E. - <i>Analiza economico – financiara</i>, Editura Economica, București, 2023		

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore



1.	Resursele economico-financiare ale intreprinderii	4
2.	Costurile activitatii intreprinderii	4
3.	Bilantul intreprinderii	4
4.	Analiza pozitiei financiare a unei societati	4
5.	Contul de profit si pierdere	4
6.	Analiza performantei unei societati	4
7.	Analiza trezoreriei intreprinderii (cash-flow)	4
Total:		28

Bibliografie:

1. Ionescu, A M., Resurse financiare și analiza economica, suport de curs electronic, platforma Moodle <https://curs.upb.ro/>
2. Carp, A., Ciuvica -Enusi, M. - *Gestiunea financiara a firmei*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2022
3. Dragota, V. Brasoveanu L., Dragota, I., *Management financiar*, Editura Economica, Bucuresti, 2021
4. Petcu, M., Sobolevchi-David, M., Anghel,I., Dinu, E. - Analiza economico – financiara, Editura Economica, București, 2023

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebări	Verificare scrisa (colocviu) programata in penultima/ultima saptamana a semestrului; consta in subiecte grila si probleme de rezolvat; subiectele acopera intreaga materie	20%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Tratarea adecvată a subiectelor din lucrarea de evaluare	Evaluare pe parcurs - sustinerea a doua teste grilă/ lucrare scrisă pe parcursul semestrului (noiembrie si decembrie)	50%
	Calitatea proiectelor/studiilor de caz (teme de casă)	Predarea a doua teme de casa	20%
	Activitate la seminar	Participarea activă la ore (participarea la discuții și la rezolvarea problemelor)	10%
10.6 Condiții de promovare			



- elaborarea și predarea temelor de casa
- tratarea adecvată a subiectelor din lucrările de evaluare;
- obținerea unei note de minim 5.00 la examenul final și a mediei finale de minim 5.00 (evaluare pe parcurs și examen final).

Data completării

Titular de curs

Titular de aplicații

Data avizării în
departament

Director de departament
Conf.dr.ing. Victor CENUȘĂ

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan
Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU