



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	Departamentul de Producere și Utilizare a Energiei (DPUE);
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	Termoenergetica
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Ecologie socio-umana						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Fac
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.02.Fac.034				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					2
Examinări					5
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	- Sală de curs dotată cu videoproector
----------	--

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul specializării Energetica si tehnologii nucleare și își propune să familiarizeze studenții cu noțiunile legate de ecologia socio-umana.

Disciplina abordează ca tematică specifică noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, legate de sociologie.



7. Ob Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște aspectele fundamentale ale crizei ecologice contemporane, ale implicațiilor sale asupra condițiilor necesare vieții pe Pământ – premisa a formării conștiinței ecologice a viitoarelor ingineri, a a sumării de către aceștia a responsabilității atât în viața personală cât și în cea profesională în promovarea unui stil de viață ecologic și a unei dezvoltări durabile. Răspunde la întrebări. Compară noțiuni
Abilități	Selectează și grupează idei, precepte și concepte pentru a forma o imagine clară a situației mediului înconjurător
Responsabilitate și autonomie	Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. Comunică și colaborează cu ceilalți colegi și cadrele didactice în desfășurarea activităților didactice; Se angajează independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții; Se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei.

8. Metode de predare

Procesul de predare explorează metode de predare expositive (prelegerea, expunerea) și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea).

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Studenții își pot lua notițe în timpul cursului și a laboratorului, dar sunt încurajați să studieze și bibliografia prezentată.

Suportul de curs și bibliografia sunt puse la dispoziția studenților pe Platforma Moodle UPB <https://curs.upb.ro/>.

9. Conținuturi

Curs		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Statutul interdisciplinar și transdisciplinar al ESU. Constituirea ESU la interferența științelor vieții, științelor socio-umane și a științelor tehnice. Relevanța ESU pentru evaluarea provocării ecologice actuale.	2
2	Paradigma transdisciplinară a ESU. Abordarea ecosistemică.	2
3	Biosfera, ecosfera, Gaia, Mediu, nisă ecologică, ecosistem. Particularități ale ecosistemului socio-uman.	2
4	Diversificarea modurilor de viață în funcție de întemeierea lor pe controlul exercitat de natură, transformarea naturii, controlul asupra	



	naturii. Cultura europeana – context al manifestarii vointei de putere a omului asupra naturii.	
5	Semnificatia si rolul tehnostiintei in dobandirea controlului asupra naturii	2
6	Cultura stiintifica	2
7	Cultura tehnologica. Revolutia tehnostiintifica contemporana. Calculatorul si internetul.	2
8	Impactul activitatilor omului asupra comunitatii ecologice a Terreii. Echilibru ecologic si dezechilibre ecologice. Cauzele, formele de manifestare si implicatiile socio-umane ale crizei raporturilor omului cu mediul.	2
9	Dimensionarea ecologica a globalizarii. Criza ecologica – problemele globale, solutii globale. Guvernarea internationala a mediului. legiferarea raporturilor omului cu natura, principiul poluatorului platitor, principiul precautiei.	1
10	Raportul dintre economic si simbolic in determinarea comportamentului ecologic	4
11	Carta pamantului	4
12	Necesitateaformarii constiintei ecologice.	4
Total ore curs		28
Bibliografie		
1. Brown, Lester, Eco-economic. Crearea unei economii pentru planeta noastra. Bucuresti, Eeditura tehnica, 2002		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Participarea la cursuri, pregatirea de referate, participarea la Sesiunea stiintifica studenteasca	Evaluarea competentelor cognitive	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
50% din punctajul acordat			

Data completării Titular de curs

Data avizării în departament Director de departament
Conf.dr.ing. Victor CENUȘĂ

Data aprobării în Consiliul Facultății Decan
Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU