



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	<i>Departamentul de Sisteme Electroenergetice (DSEE)</i>
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	<i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i>
1.6 Ciclu de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Economie generală Economics						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob.
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.02.I.027				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs/ seminar/laborator/proiect	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					5
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75 ¹				
3.9 Numărul de credite	3 ²				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

² Se va completa conform planului de învățământ.



4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	• Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sala de seminar (cu tabla si/sau videoproiector).

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie Energetică/specializările *Termoenergetică, Energetică și Tehnologii Nucleare, Managementul Energiei, Ingineria Sistemelor Electroenergetice* și își propune familiarizarea studenților cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului economic utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare și formarea modului economic de gândire, care să contribuie la înțelegerea și evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor existente într-o economie deschisă aflată în continuă schimbare.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	▪ Identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. ▪ Explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică. ▪ Definește noțiuni specifice economiei (cerere, ofertă, cost, preț, profit, dobândă etc.) ▪ Descrie/înțelege corelațiile care se formează între agenții economici. ▪ Descrie/înțelege formele de manifestare a unor dezechilibre macroeconomice precum inflația, șomajul, criza economică. ▪ Înțelege modul în care condițiile generale din economie pot să influențeze găsirea unui loc de muncă sau succesul unei afaceri. ▪ Înțelege modul în care economiștii analizează și explică evoluțiile indicatorilor economici.
Abilități	▪ Operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. ▪ Rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută. ▪ Efectuează calcule inginerești și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. ▪ Descrie fenomene și procese fizico-chimice și economice. ▪ Aplică criterii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și proceselor specifice domeniului fundamental folosind inclusiv tehnologii digitale. ▪ Achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale. ▪ Concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice. ▪ Elaborează desene tehnice de execuție și de ansamblu în format letric sau proiectate asistat de calculator. ▪ Aplică tehnici moderne de management de proiect, tehnici economice și de luare a deciziilor inclusiv într-un cadru multidisciplinar.



Responsabilitate și autonomie

- Aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.
- Practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.
- Comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public.
- Folosește fluent o limbă de circulație internațională.
- Este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.
- Promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.
- Lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Noțiuni introductive în economie (nevoi, resurse, interese economice)	2
II	Utilitatea economică. Teoria consumatorului	2
III	Factorii de producție și utilizarea lor	2
IV	Productivitatea factorilor de producție. Teoria producătorului	2
V	Costurile de producție și Profitul	2
VI	Piața, cererea și oferta	2
VII	Elasticitatea Cererii și Ofertei	2
VIII	Concurența și prețul	2
IX	Piața monetară (cererea și oferta de monedă, echilibrul pieței monetare, instituții ale pieței monetare)	2
X	Piața capitalului (cererea și oferta de capital, echilibrul pieței capitalului. instituții ale pieței capitalului)	2



XI	Piața muncii (cererea și oferta de muncă, salariul)	2
XII	Rezultate macroeconomice. Venit, consum și investiții	2
XIII	Dezechilibre macroeconomice: inflația, șomajul	2
XIV	Evaluare finală	2
Total:		28

Bibliografie:

1. Simona Nicolae, suport de curs Platforma Moodle a POLITEHNICA Bucuresti
2. Andrei L.C., Economie, Editura Economica, Ediția a treia, 2019
3. Mankiw N.G., Taylor M.P., Economics, CENGAGE Learning, Fourth Edition, 2017
4. Oprescu GH. (coord.), Microeconomie, Editura Economică, 2005
5. Iordache S. (coord.), Curs de Economie politică, Editura Economică, 1999
6. Cornescu V., Crețoiu Gh., Bucur I., Economie, Editura Actami, București, 2001
7. Angelescu C. (coord.), Economie, Editura Economică, 2003

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Costul de oportunitate și curba posibilităților de producție. Utilitatea economică	2
2.	Productivitatea factorilor de producție	2
3.	Costul și profitul	2
4.	Cererea și Oferta.	2
5.	Piața monetară. Rambursarea creditelor	2
6.	Piața capitalului. Bursa de valori	2
7.	Inflația și șomajul	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Grigore George Eduard – Suport de seminar Platforma Moodle a POLITEHNICA Bucuresti
2. Oprescu Gh., Microeconomie-Macroeconomie, Editura Economică, 2000
3. Cucu D., Microeconomie, Editura Bren, 2007
4. ***, Economie: Aplicații, Editura Economică, 2003

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului. Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare a problemelor și utilizarea corectă a noțiunilor și termenilor specifici.	Verificare finală, care constă dintr-o lucrare, programată în ultimele două săptămâni ale semestrului și are o pondere de 20% din nota finală, conform Regulamentului de desfășurare a studiilor de licență din POLITEHNICA Bucuresti, referitor la încheierea disciplinelor	20%



		prevăzute cu verificare pe parcurs (colocviu).	
10.5 Activitate la Seminar	Activitatea desfășurată în cadrul orelor de seminar. Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare a problemelor și utilizarea corectă a noțiunilor și termenilor specifici.	Evaluarea activității de seminar se face cu ajutorul unui test de seminar.	30%
	Implicarea și prezența la seminar	Participarea activă la ore, care se consemnează pe parcursul semestrului, prin intervenții ce constau în participarea la discuții pe subiectul seminarului, răspunsuri la întrebările puse și/sau participarea obiectivă la rezolvarea problemelor (o intervenție reprezintă 5% din nota finală).	20%
	Predarea temei de casă, care cuprinde 3 subiecte de comentat, fiecare având o pondere de 10% din nota finală.	Corectitudinea rezolvării	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• îndeplinirea obligațiilor caracteristice activității de seminar • îndeplinirea obligațiilor caracteristice activității de studiu individual • obținerea a 50% din punctajul total • Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă din însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (maxim 100 de puncte), iar punctajul total se transformă în notă (de la 1 la 10) prin împărțirea la 10 și rotunjirea (cu excepția notei 5 care se obține prin trunchiere). Punctajul minim pentru promovarea unei discipline este de 50 puncte.			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. ing. Ion TRIȘTIU

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan
Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Energetică

