



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

|                                                   |                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/            | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie<br>POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea                                    | Facultatea de Energetică                                                      |
| 1.3 Departamentul                                 | Departamentul de Producere și Utilizare a Energiei (DPUE);                    |
| 1.4 Domeniul de studii universitare               | Inginerie Energetică                                                          |
| 1.5 Programul de studii universitare              | Energetică și Tehnologii Nucleare                                             |
| 1.6 Ciclul de studii universitare                 | Licență                                                                       |
| 1.7 Limba de predare                              | Română                                                                        |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | București                                                                     |

2. Date despre disciplină

|                                                               |                       |                       |                     |                        |   |                          |     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro)<br>(en)                        | Ecologie socio-umana  |                       |                     |                        |   |                          |     |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs                        | Lect. Dr. Sergiu ȚĂRA |                       |                     |                        |   |                          |     |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | Lect. Dr. Sergiu ȚĂRA |                       |                     |                        |   |                          |     |
| 2.4 Anul de studiu                                            | 1                     | 2.5 Semestrul         | II                  | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Statutul disciplinei | Fac |
| 2.8 Categoria formativă                                       | C                     | 2.9 Codul disciplinei | UPB.02.C.02.Fac.034 |                        |   |                          |     |

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                                                                                                                                                      |    |                    |    |                               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                                                                                                                                                        | 2  | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator/proiect | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                                                                                                                                                               | 28 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 0   |
| Distribuția fondului de timp:                                                                                                                                                                                                        |    |                    |    |                               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe<br>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate<br>Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri |    |                    |    |                               | 40  |
| Tutorat                                                                                                                                                                                                                              |    |                    |    |                               | 2   |
| Examinări                                                                                                                                                                                                                            |    |                    |    |                               | 5   |
| Alte activități (dacă există):                                                                                                                                                                                                       |    |                    |    |                               | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                                                                                                                                                      | 47 |                    |    |                               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                                                                                                                                                            | 75 |                    |    |                               |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                                                                                                                                                               | 3  |                    |    |                               |     |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum              | - |
| 4.2 de rezultate ale învățării | - |

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

|          |                                         |
|----------|-----------------------------------------|
| 5.1 Curs | - Sală de curs dotată cu videoproiector |
|----------|-----------------------------------------|

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul specializării Energetica si tehnologii nucleare și își propune să familiarizeze studenții cu noțiunile legate de ecologia socio-umana.

Disciplina abordează ca tematică specifică noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, legate de sociologie.



## 7. Ob Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Cunoaște aspectele fundamentale ale crizei ecologice contemporane, ale implicațiilor sale asupra condițiilor necesare vieții pe Pământ – premisa a formării conștiinței ecologice a viitoarelor ingineri, a a sumării de către aceștia a responsabilității atât în viața personală cât și în cea profesională în promovarea unui stil de viață ecologic și a unei dezvoltări durabile.<br>Răspunde la întrebări.<br>Compară noțiuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Abilități                     | Selectează și grupează idei, precepte și concepte pentru a forma o imagine clară a situației mediului înconjurător                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responsabilitate și autonomie | Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.<br>Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.<br>Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.<br>Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.<br>Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.<br>Comunică și colaborează cu ceilalți colegi și cadrele didactice în desfășurarea activităților didactice;<br>Se angajează independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;<br>Se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei. |

## 8. Metode de predare

Procesul de predare explorează metode de predare expositive (prelegerea, expunerea) și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea).

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Studenții își pot lua notițe în timpul cursului și a laboratorului, dar sunt încurajați să studieze și bibliografia prezentată.

Suportul de curs și bibliografia sunt puse la dispoziția studenților pe Platforma Moodle UPB <https://curs.upb.ro/>.

## 9. Conținuturi

| Curs      |                                                                                                                                                                                                                        |         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Capitolul | Continutul                                                                                                                                                                                                             | Nr. ore |
| 1         | Statutul interdisciplinar și transdisciplinar al ESU. Constituirea ESU la interferența științelor vieții, științelor socio-umane și a științelor tehnice. Relevanța ESU pentru evaluarea provocării ecologice actuale. | 2       |
| 2         | Paradigma transdisciplinară a ESU. Abordarea ecosistemică.                                                                                                                                                             | 2       |
| 3         | Biosfera, ecosfera, Gaia, Mediu, nisă ecologică, ecosistem. Particularități ale ecosistemului socio-uman.                                                                                                              | 2       |
| 4         | Diversificarea modurilor de viață în funcție de întemeierea lor pe controlul exercitat de natură, transformarea naturii, controlul asupra                                                                              |         |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                 | naturii. Cultura europeana – context al manifestarii vointei de putere a omului asupra naturii.                                                                                                                                          |    |
| 5                                                                                                               | Semnificatia si rolul tehnostiintei in dobandirea controlului asupra naturii                                                                                                                                                             | 2  |
| 6                                                                                                               | Cultura stiintifica                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
| 7                                                                                                               | Cultura tehnologica. Revolutia tehnostiintifica contemporana. Calculatorul si internetul.                                                                                                                                                | 2  |
| 8                                                                                                               | Impactul activitatilor omului asupra comunitatii ecologice a Terreii. Echilibru ecologic si dezechilibre ecologice. Cauzele, formele de manifestare si implicatiile socio-umane ale crizei raporturilor omului cu mediul.                | 2  |
| 9                                                                                                               | Dimensionarea ecologica a globalizarii. Criza ecologica – problemele globale, solutii globale. Guvernarea internationala a mediului. legiferarea raporturilor omului cu natura, principiul poluatorului platitor, principiul precautiei. | 1  |
| 10                                                                                                              | Raportul dintre economic si simbolic in determinarea comportamentului ecologic                                                                                                                                                           | 4  |
| 11                                                                                                              | Carta pamantului                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 12                                                                                                              | Necesitateaformarii constiintei ecologice.                                                                                                                                                                                               | 4  |
| <b>Total ore curs</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | 28 |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 1. Brown, Lester, Eco-economic. Crearea unei economii pentru planeta noastra. Bucuresti, Eeditura tehnica, 2002 |                                                                                                                                                                                                                                          |    |

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                          | 10.2 Metode de evaluare           | 10.3 Pondere în nota finală |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Curs                          | Participarea la cursuri, pregatirea de referate, participarea la Sesiunea stiintifica studenteasca | Evaluarea competentelor cognitive | 100 %                       |
| 10.6 Standard minim de performanță |                                                                                                    |                                   |                             |
| 50% din punctajul acordat          |                                                                                                    |                                   |                             |

Data completării      Titular de curs  
Lect. Dr. Sergiu ȚĂRA

Data avizării în departament      Director de departament  
Conf.dr.ing. Victor CENUȘĂ

Data aprobării în Consiliul Facultății      Decan  
Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Energetică**

