



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	Departamentul de Producere și Utilizare a Energiei (DPUE)
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	Energetică și tehnologii nucleare
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba modernă 1 - Germană Modern language 1 - German						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Ioana Mustață						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	DC ²		2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.01.O.010			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					0
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50 ³				
3.9 Numărul de credite	2 ⁴				

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală cu minimum 30 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker), videoproiector, calculator, conexiune la internet.

6. Obiectiv general

Seminarul de limbă germană se adresează: Începătorilor și celor cu puține cunoștințe de limbă germană (nivelul A1 conform cadrului european comun de referință pentru limbi străine)

Studentilor le vor fi prezentate structurile de bază de vocabular și gramatică, date și informații despre limba, cultura și istoria spațiului german.

Dupa terminarea semestrului I studenții vor putea înțelege și folosi cuvinte ale vocabularului de bază, elemente de conversație, expresii din limbajul uzual.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Înțelege punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la petrecerea timpului liber, familie etc. Înțelege ideea principală pe teme de actualitate sau de interes personal, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă. - Înțelege texte redactate într-un limbaj uzual. - Participă fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber etc). - Se exprimă coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, etc. - Scrie un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal.
Abilități	- Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. - Lucrează productiv în echipă. - Rezolvă aplicații practice. - Interpretează adecvat relații de cauzalitate. - Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte.
Responsabilitate și autonomie	- Folosește diverse metode și instrumente pentru a comunica informații din domeniul disciplinei în mod eficient, pentru a descrie activitățile și a comunica rezultatele lor unui public specializat și nespecializat în contexte naționale și internaționale și societății în general. - Comunică și colaborează cu ceilalți colegi și cadrele didactice în desfășurarea activităților didactice. - Se angajează independent în procesul de învățare. - Se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei.

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora atât metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicația, conversația, discuția colectivă - Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio) cât și scrise (lectura, munca cu manualul/fișele de lucru). Totodată metodele de explorare directe (observația, studiul de caz) și metodele de



acțiune reală (exercițiul, activitățile creative) și simulată (jocurile de rol) vor fi și ele utilizate de-a lungul seminariilor. De asemenea se va exersa și abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Fiecare seminar va debuta cu recapitularea noțiunilor parcurse la ultima întâlnire, în special prin verificarea temelor, iar fiecare seminar se va încheia cu serie de întrebări și răspunsuri menite a verifica înțelegerea respectivei ședințe.

În cazul unor eventuale rămânări în urmă, studenților în cauză li se vor acorda, la finalul seminariilor, câteva minute pentru clarificarea noțiunilor problemă și li se va recomanda efectuarea temelor și consultarea materialelor auxiliare (manual, fișe) puse la dispoziție.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Elemente introductive în limba germană , precum: reguli de citire, alfabetul, numerele, primele dialoguri (forme de salut și prezentare, cum prezinți și întrebi despre date personale, tipuri de întrebări și răspunsuri) <i>Gramatică:</i> articolul și substantivul la cazurile nominativ și acuzativ, indicativul prezent al verbelor I (regulate), negația, întrebări cu W	6
2.	Teme specifice nivelului A1: familia, la restaurant, alimente și alimentație <i>Gramatică:</i> adjectivul posesiv, conjuncții coordonatoare (und, oder, aber), indicativul imperfect al verbului “haben”	6
3.	Teme specifice nivelului A1: etapele unei zile, ceasul și zilele săptămânii, studiul și organizarea studiului la universitate, întâlniri și stabilirea lor, călătorii <i>Gramatică:</i> pronumele personal la nominativ și acuzativ, pronumele reflexiv, întrebări cu W, indicativul imperfect al verbului “sein”	6
4.	Teme specifice nivelului A1: meserii și limbaj profesional, diferențierea între e-mailuri cu caracter personal și profesional, anul calendaristic (anotimpuri, luni, data), stabilirea de întâlniri profesionale, argumentarea preferințelor <i>Gramatică:</i> verbele modale, conjuncția coordonatoare „denn“, prepoziții legate de timp	6
5.	Recapitulare cu exerciții	2
6.	Verificare finală (colocviu)	2
	Total:	28



Bibliografie:

1. **Mustață Ioana**, *Limbă străină 1 (germană)*, suport de curs electronic: <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=2200>
2. **Becker, N.** (1995) *Fachdeutsch Technik, Grundbuch*, Ismaning: Hueber Verlag.
3. **Buhlmann, R. / Fearn, A.** (2000) *Handbuch des Fachsprachenunterrichts*. Tübingen:
4. **Buhlmann, R. / Fearn, A.** (2013) *Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf. Lehr- und Arbeitsbuch*. Goethe-Institut/Verlag Europa-Lehrmittel.
6. **Dondoux-Liberge, S. et al.** (1990) *Wirtschaft im Ohr, Hoertexte und Verstaendnisuebungen*, Muenchen: Klett Edition Deutsch.
8. **Ghenghea, V.A.** (2001). *Germana tehnică, București: Medeea Company.*
9. **Aufderstraße/Bock:Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch und Arbeitsbuch.** Hueber Verlag 2003.
10. **Braun B./ Doubek M./ Fügert N. et al.** (2016). *DaF kompakt neu A1, Kurs- und Übungsbuch mit MP3-CD. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*, Stuttgart: Ernst Verlag.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator/proiect	Interactivitate, îndeplinirea sarcinilor de lucru	1. Teme de casă, activitate la seminar; 2. evaluare orală continuă 3. verificare finală scrisă	1. 40% 2. 40% 3. 20%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total. • Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații
Drd. Ioana Mustață

Data avizării în departament

Director de Departament,
Conf.dr.ing. Victor CENUȘĂ

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan,
Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU