



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	<i>Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului</i>
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	<i>Energetică și Ingineria Fluidelor</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Examen de absolvire, Nivelul I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de proiect							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Fac
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.06.Fac.083				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr ore pe săptămână		3.2. curs		3.3. seminar	
3.4. Total ore din planul de învățământ		3.5. curs		3.6. seminar	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
3.7.Total ore studiu individual					125

3.8.Total ore pe semestru	125
3.9.Numărul de credite	5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Didactica specialității; Instruire Asistată de Calculator; Managementul clasei de elevi; Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 și 2.
4.2 de competențe	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului/ lucrărilor practice/ proiectului	

6.

Obiectiv general

Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor specifice și transversale necesare profesiei didactice. Evaluarea nivelului de dezvoltare a competenței de proiectare. Evaluarea nivelului de dezvoltare a competenței didactico-metodologice (de design și aplicare a strategiilor de instruire și evaluare optime în acord cu obiectivele instruirii și rezultatele învățării). Evaluarea nivelului de dezvoltare a competenței de comunicare didactică. Evaluarea nivelului de dezvoltare a competenței de relaționare cu elevii și cu alte categorii de actori socio-educaționali. Evaluarea nivelului de dezvoltare a competenței autoevaluative

7. Rezultatele învățării

8. Metode de predare

Acest examen va realiza o evaluare sumativă a cunoștințelor, deprinderilor, abilităților, atitudinilor și competențelor necesare pentru exercitarea profesiei didactice în acord cu nevoile și exigențele societății actuale. De asemenea, examenul de absolvire a nivelului 1 al Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică contribuie la certificarea absolvenților care îndeplinesc standardele minimale, oferind, astfel, resursă umană calificată necesară funcționării optime a sistemului de învățământ. Obținerea certificatului de competențe profesionale în domeniul didactic reprezintă premisa promovării active a paradigmei educației pentru secolul XXI, centrată pe elev și pe integrarea socio-profesională optimă a acestuia.

9. Conținuturi

10. Evaluare

10.1. Metoda de evaluare	
<p>Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.</p> <p>Notarea portofoliului se realizează de către comisia de evaluare în urma susținerii portofoliului de către student. Calitatea materialelor și prezentarea lor se apreciază cu note de la 10 la 1, nota minimă de promovare fiind 6 (șase).</p> <p>Portofoliul didactic va cuprinde următoarele materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un eseu/referat pe o temă de la Psihologia educației, Pedagogie (I și II) și Managementul clasei de elevi prin care să se evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative. Tema abordată este aleasă de student, la alegere, la una din disciplinele menționate mai sus; • un proiect de lecție susținută în cadrul perioadei de practică pedagogică; • o prezentare (Power Point, Prezi etc.) privind utilizarea unei metode de predare-învățare în activitatea didactică; • o probă scrisă de evaluare / test de evaluare la o disciplină de specialitate, alcătuită din minim 5 itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate; <p>La acestea se pot adăuga alte materiale considerate concludente pentru activitățile desfășurate în timpul practicii pedagogice sau al programului de formare (de exemplu o comunicare prezentată la o manifestare științifică organizată la nivel local/universitar, național sau internațional).</p>	
10.2. Criterii de evaluare	
Criteriul	Descrierea criteriului
Validitatea portofoliului de practică pedagogică	Portofoliul răspunde scopului pentru care a fost elaborat (evaluarea competențelor viitorului profesor inginer) și conține documente care vizează activitatea de practică pedagogică.
Structura și completitudinea portofoliului	Portofoliul conține toate materialele / piesele precizate de profesorul coordonator din universitate, aranjate într-o ordine logică și / sau cronologică.
Calitatea materialelor incluse în portofoliu	Materialele elaborate de studentul practicant reflectă valorificarea pertinentă a terminologiei psihopedagogice și a experiențelor dobândite în cadrul activităților practice la clasă, importanța acordată de studentul practicant pregătirii sale didactice, precum și gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, stabilite prin fișa disciplinei.
Creativitatea/originalitatea în elaborarea documentelor	Materialele elaborate de studentul practicant sunt originale și propun o abordare nouă, inovatoare a sarcinilor de lucru (e.g. interpretarea răspunsurilor elevului cu care a fost realizat interviul de cunoaștere; elaborarea fișelor de lucru; modul în care a fost captată atenția elevilor în lecția de probă și/sau finală ș.a.).
Redactarea materialelor incluse în portofoliul de practică	În evaluarea portofoliului, profesorul coordonator din universitate va verifica în ce măsură studentul practicant a respectat șabloanele și modelele de documente analizate în cadrul întâlnirilor de monitorizare a practicii pedagogice: fișa de observare a lecțiilor susținute de profesorul-mentor, ghidul de interviu pentru cunoașterea elevului, structura proiectului de lecție și adecvarea acesteia la tipul de lecție.

10.3. Pondere în nota finală	100%
10.4. Standard minim de performanță	Calitatea materialelor și prezentarea lor se apreciază cu note de la 10 la 1, nota minimă de promovare fiind 6 (șase).

Data Titular de curs Titular de aplicații
completării

Data Director de departament
avizării în Prof. dr. ing. Diana Maria BUCUR
departament

Data Decan
aprobării în Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU
Consiliul
Facultății
