



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	<i>Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHIM)</i>
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	<i>Energetică și Ingineria Fluidelor</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba modernă 2 - Franceză (Modern language 2 - French)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Fac.
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.02.Fac.032				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarilor/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual			22		
3.8 Total ore pe semestru			50		
3.9 Numărul de credite			2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	Nivel A2 CECRL

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	Prezența obligatorie la orele de aplicații (conform Regulamentului privind organizarea și procesul de învățământ universitar de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București)

6. Obiectiv general

Această disciplină își propune să le faciliteze studenților dezvoltarea abilităților de a utiliza elementele de gramatică și vocabular specifice limbii franceze, în context profesional/tehnic-științific precum și capacitatea acestora de a lucra individual și în echipă.

Disciplina abordează ca tematică specifică noțiuni de bază/avansate de gramatică, lexic și comunicare profesională, toate acestea contribuind la formarea de către studenți a deprinderilor de comunicare profesională în limba franceză. Studiul acestei discipline facilitează însușirea abilităților de a prezenta și interpreta concepte, fapte și opinii, în formă orală și scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și dezvoltarea abilităților de mediere și înțelegere interculturală, astfel încât viitorul inginer să poată interacționa adecvat în contexte sociale, profesionale și culturale diverse în afara școlii.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Înțelege importanța utilizării limbajului în context profesional.• Înțelege o gamă largă de vocabular și structuri gramaticale complexe în limba străină.• Definește noțiuni specifice comunicării profesionale și tehnico-științifice.• Identifică și alege variații de limbaj în situații profesionale specifice.• Asimilează termeni specializați de limbă.• Aprofundează cunoașterea unei limbi străine la nivel academic și profesional.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrează capacitatea de comunicare într-o limbă străină prin simularea unei situații profesionale.• Utilizează adecvat și corect limbajul însușit în diverse situații de comunicare orală/scrisă din sfera profesională.• Utilizează argumentat principii specifice domeniului cultural și profesional.• Lucrează productiv în echipă.• Elaborează un text științific/prezentare PPT.• Extrage și interpretează mesajul din textul ascultat prin utilizarea elementelor de vocabular și gramaticale (explicarea și interpretarea sensurilor exprimate).• Analizează și sesizează semnificațiile implicite și identifică tipul de mesaj transmis (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de comunicare orală).
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Folosește diverse metode și instrumente pentru a comunica informații din domeniul disciplinei în mod eficient, pentru a descrie activitățile și a comunica rezultatele lor unui public specializat și nespecializat în contexte naționale și internaționale și societății în general.• Comunică și colaborează cu ceilalți colegi și cadrele didactice în desfășurarea activităților didactice.• Se angajează independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții.• Se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei.



8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația, simularea, jocul de rol, exercițiul de cunoaștere, lectura, conversația), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare seminar va debuta cu recapitularea noțiunilor deja parcurse. Prezentările utilizează imagini și scheme, audiții, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Căutarea unui loc de muncă — metode	2
2.	Dosarul de candidatura - CV si scrisoare de intenție	4
3.	Prezentarea întreprinderii, organigrama societății	4
4.	Prezentarea postului și atribuțiilor în cadrul întreprinderii	4
5.	Evaluare intermediară	2
6.	Exploatarea documentelor scrise de specialitate (domeniul energetic)	4
7.	Exprimarea intenției și a opiniilor în situații de lucru	2
8.	Compararea proceselor Exerciții de gramatică – exprimarea posesiei	4
9.	Evaluare finală	2
	Total:	28
Bibliografie:		
1. Munteanu-Bănățeanu Maria-Cristina, Platforme seminar „Limba franceză 2”, Moodle UPB, https://curs.upb.ro/		
2. Trofin Roxana Anca, dir., <i>Communication professionnelle en francais — Cours de francais professionnel</i> , Printech, București, 2004.		
3. Trofin Roxana Anca, <i>Techniques de communication orale et ecrite</i> , Bucarest, Editions Cavaliotti, 2004.		
4. Miquel Claire, <i>Vocabulaire progressif du francais — avec 250 exercices</i> , CLE International, 2002.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Înșușirea noțiunilor de vocabular/gramatică și abilităților de comunicare	Test parțial + colocviu	60 % (40% /20%)



	profesională prezentate în cadrul seminarului.		
	Gradul de însușire a cunoștințelor transmise și de dezvoltare a competențelor cerute, participarea activă la seminar	Verificare pe parcurs	40 %

10.6 Condiții de promovare

Obținerea a 50% din punctajul total. Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă din însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (puncte ale căror sumă este 100), iar punctajul total se transformă în notă (de la 1 la 10) prin împărțire la 10 și rotunjire (cu excepția notei 5 care se obține prin trunchiere). Punctajul minim pentru promovarea acestei discipline este de 50 puncte.

Data completării

Titular de aplicații

Data avizării în departament

Director de departament

Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

Prof.dr.ing. Lăcrămioara Diana Robescu