



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Energetică**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHIM)
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	<i>Energetică și Ingineria Fluidelor</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Diplomație și relații internaționale</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	F
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.01.O.016				

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					2
Examinări					5
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual			<b>47</b>		
3.8 Total ore pe semestru			<b>75</b>		
3.9 Numărul de credite			<b>3</b>		

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
-------------------	--



# Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Energetică



4.2 de rezultate ale învățării

## 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.

## 6. Obiectiv general

Această disciplină își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului relațiilor internaționale și al diplomației, evoluție acestora până la momentul actual, precum și o prezentare a metodelor de negociere și soluționare a conflictelor.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Enumeră</b> cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului relațiilor internaționale, al instituțiilor, actorilor și interacțiunilor acestora</li><li>• <b>Explică</b> noțiuni specifice domeniului social, dar și al principalelor metode și tehnici de negociere și management al conflictelor.</li><li>• <b>Recunoaște și compară</b> noțiuni/procese/fenomene/structuri specifice domeniului relațiilor internaționale.</li></ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Creează</b> un text științific în domeniul relațiilor internaționale.</li><li>• <b>Interpretează</b> adecvat relații de cauzalitate dintre fenomene și procese specifice domeniului relațiilor internaționale.</li><li>• <b>Identifică soluții</b> pentru principalele probleme de la nivelul relațiilor internaționale și al diplomației.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Selectează</b> surse bibliografice potrivite și le analizează.</li><li>• <b>Respectă principiile de etică academică</b>, citând corect sursele bibliografice utilizate.</li><li>• <b>Demonstrează receptivitate</b> pentru contexte noi de învățare.</li><li>• <b>Manifestă colaborare</b> cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.</li><li>• <b>Demonstrează autonomie</b> în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.</li><li>• <b>Manifestă responsabilitate socială</b> prin implicarea activă în viața socială studentescă/implicare în evenimentele din comunitatea academică.</li></ul>



# Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Energetică



## 8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Concepte și teorii fundamentale în domeniul relațiilor internaționale	2
II	Sistemul internațional actual. Rolul diplomației și conflictelor în formarea acestuia	2
III	Actorii relațiilor internaționale și relațiile dintre aceștia	2
IV	Mediul internațional: angajamentul spațial/politico-geografic al statelor; demografia; tehnologia; economia mondială; structură militară; culturi, religii și ideologii	4
V	Strategii de securitate și de negociere în relațiile internaționale	2
VI	Reguli, conflict, diplomație și mediere în sistemul internațional actual	2
	<b>Total:</b>	<b>14</b>

### Bibliografie:

1. Carr, Edward Hallett. The Twenty Years Crises 1919-1939. An introduction to the Study of International Relations. London: Macmillan&Co Ltd, 1946
2. Kennedy, Paul. Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000. Iași: Polirom, 2011
3. Keohane, Robert O., și Joseph S. Nye Jr. „Power and Interdependence in the Information Age.” Foreign Affairs 77, nr. 5 (Sept. - Oct. 1998): 81-94
4. Kissinger, Henry. Diplomația. București: All, 2013
5. Mackinder, Halford John. Democratic Ideals and Reality. A Study in the Politics of Reconstruction. New York: Henry Holt and Company, 1919
6. Mearsheimer, John J. Tragedia politicii de forță. Realismul ofensiv și lupta pentru putere. București: Antet, 2001
7. Morgenthau, Hans J. Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace. Iași: Polirom, 2013
8. Stiglitz, Joseph E. Mecanismele globalizării. Iași: Polirom, 2008
9. Wallerstein, Immanuel. Sistemul mondial modern. Vol. I-II. București: Meridiane, 1992
10. Waltz, Kenneth N. Omul, statul și războiul. Iași: Institutul European, 2001



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Energetică



11. —. Teoria politicii internaționale. Iași: Polirom, 2006

**SEMINAR**

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar introductiv	2
2.	Sistemul relațiilor internaționale	2
3.	Puterea și interesul național	2
4.	Globalizarea și impactul asupra relațiilor internaționale	2
5.	Principalele instituții din sistemul internațional actual și dinamica relațiilor dintre ele	2
6.	Tehnici de negociere și management al conflictelor în relațiile internaționale	2
7.	Diplomație, negociere și conflict	2
<b>Total:</b>		<b>14</b>

**Bibliografie:**

1. Carr, Edward Hallett. The Twenty Years Crises 1919-1939. An introduction to the Study of International Relations. London: Macmillan&Co Ltd, 1946
2. Kennedy, Paul. Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000. Iași: Polirom, 2011
3. Keohane, Robert O., și Joseph S. Nye Jr. „Power and Interdependence in the Information Age.” Foreign Affairs 77, nr. 5 (Sept. - Oct. 1998): 81-94
4. Kissinger, Henry. Diplomația. București: All, 2013
5. Mackinder, Halford John. Democratic Ideals and Reality. A Study in the Politics of Reconstruction. New York: Henry Holt and Company, 1919
6. Mearsheimer, John J. Tragedia politicii de forță. Realismul ofensiv și lupta pentru putere. București: Antet, 2001
7. Morgenthau, Hans J. Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace. Iași: Polirom, 2013
8. Stiglitz, Joseph E. Mecanismele globalizării. Iași: Polirom, 2008
9. Wallerstein, Immanuel. Sistemul mondial modern. Vol. I-II. București: Meridiane, 1992
10. Waltz, Kenneth N. Omul, statul și războiul. Iași: Institutul European, 2001
11. —. Teoria politicii internaționale. Iași: Polirom, 2006

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă pe platforma Moodle	Verificare scrisă	20%
	Verificarea pe parcurs a cunoștințelor	Evaluare scrisă	20%
10.5 Seminar	Contribuții individuale în cadrul cursurilor (prezentări, participare la dezbateri, participarea la discuții)	Evaluare continuă	40%
	Test	Evaluare scrisă	20%



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Energetică**



10.6 Condiții de promovare

- Obținerea a 50% din punctajul total.
- Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în  
departament

Director de departament  
Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR

Data aprobării în  
Consiliul Facultății

Decan  
Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU