



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Energetică</b>
1.3 Departamentul	<i>Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHIM)</i>
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	<i>Energetică și Ingineria Fluidelor</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Instituții europene și administrație europeană European institutions and European administration						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op
2.8 Categoria formativă	C		2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.01.O.014			

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu videoprojector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Obiectiv general

Cursul propune introducerea și familiarizarea studenților cu principalele concepte, teorii, proceduri și practici care explică mecanismul instituțional european, consolidarea democrației la nivel european, formarea unei experiențe intelectuale a specialiștilor racordați și ancorați în piața muncii, în societatea contemporană.

#### 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea cadrului istoric și axiologic al apariției structurilor instituționalizate ale guvernantei europene;</li><li>cunoașterea arhitecturii instituționale europene menită să reconfigureze Europa secolului XXI și să impulsioneze dezvoltarea durabilă;</li><li>înțelegerea rolului instituțiilor europene în elaborarea și implementarea politicilor menite a reazeza Europa în plan continental și global și a dinamiza procesele de digitalizare;</li><li>exersarea capacității de a compune eseuri pe teme date, urmând regulile convenționale de exprimare a ideilor, de citare corectă a surselor, de întocmire a bibliografiei;</li><li>construirea de soluții alternative pentru optimizarea vieții socio-profesionale.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de a aplica în condiții de autonomie și responsabilitate cunoștințele acumulate, integrarea rapidă în piața muncii, în societatea contemporană.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comportamentul moral, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei; înțelegerea importanței transparenței decizionale, a consultării publice, a participării active, responsabile la treburile cetății.</li><li>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</li></ul>

#### 8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire

facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația, simularea, jocul de rol, exercițiul de cunoaștere, lectura, conversația), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare seminar va debuta cu recapitularea noțiunilor deja parcurse. Prezentările utilizează imagini și scheme, audiții, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

## 9. Conținuturi

	CURS	
Capitol		Nr. Ore
<b>I</b>	<p><b>Guvernanța europeană</b></p> <p>Conținut: 1. Delimitari conceptuale – sistem politic, instituție politică, sistem electoral, guvernământ și guvernanță; 2. Mecanisme ale puterii politice; 3. Alegerile europene și mecanismul electoral</p>	<b>1</b>
<b>II</b>	<p><b>2. Cadrul organizațional european – Consiliul Europei și Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa</b></p> <p>Conținut: 1. Organizarea și funcționarea Consiliului Europei; 2. Adoptarea Convenției pentru Protecția și Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale; 3. Statul de drept; 4. Crearea Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa; 5. Limite ale cooperării în organizațiile europene</p>	<b>1</b>
<b>III</b>	<p><b>3. Instituțiile europene</b></p> <p>Conținut: 1. Uniunea Europeană – o structură complexă; 2. Instituțiile europene: Parlamentul European, Consiliul Uniunii Europene, Consiliul European, Comisia Europeană, Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Curtea Europeană de Conturi, Controlorul European pentru Protecția Datelor; 3. Organismele bancare - Banca Centrală Europeană, Banca Europeană de Investiții</p>	<b>1</b>
<b>IV</b>	<p><b>4. Cetățenia europeană și drepturile omului</b></p> <p>Conținut: 1. Instituirea cetățeniei europene; 2. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene. 3. Cetățenia participativă</p>	<b>2</b>
<b>V</b>	<p><b>5. Sistemul administrativ în Uniunea Europeană</b></p> <p>Conținut: 1. Administrație publică locală, regională și națională. 2. Rolul și competențele Comitetului Regiunilor și ale Comitetului Economic și Social European. 3. Funcția publică europeană. 4. Instituția Mediatorului European</p>	<b>1</b>

<b>VI</b>	<b>6. Universitățile europene și crearea Spațiului European al Învățământului Superior</b> Conținut: 1. Declarația de la Bologna; 2. Rețelele universitare europene; 3. Programele de mobilitate universitară europeană; 4. Bune practici în domeniul educației universitare	<b>1</b>
<b>VII</b>	<b>7. Fondurile europene și instrumentele de solidaritate ale Uniunii Europene</b> Conținut: 1. Instrumentele de preaderare; 2. Fondurile structurale și speciale ale Uniunii; 3. Instrumentele de solidaritate ale Uniunii	<b>1</b>
<b>VIII</b>	<b>8. Uniunea Europeană și dezvoltarea durabilă</b> 1.Strategia europeană privind dezvoltarea durabilă. 2.Obiectivele de dezvoltare durabilă 3.Politica privind protecția mediului. Principiul prezervării, protecției și conservării calității mediului. 4.Politici privind protecția consumatorilor și a sănătății 5. Politica energetică a Uniunii Europene. Funcționarea liberă a pieței de energie	<b>1</b>
<b>IX</b>	<b>9. Europa digitală</b> Conținut: 1. Deceniul digital al Europei. 2.Mecanismul de redresare și reziliență. 3.Agenda digitală europeană. 4.Cetățenia digitală. 5. Proiectele multinaționale	<b>1</b>
<b>X</b>	<b>10. Crearea “Laboratorului Schengen”</b> Conținut: 1. Cooperarea polițienească și judiciară în materie penală; 2. Migrația și controlul transfrontalier 3. Prevenția și lupta împotriva criminalității internaționale organizate și terorism	<b>1</b>
<b>XI</b>	<b>11. România în procesul integrării europene</b> Conținut: 1. Etapele aderării la Uniunea Europeană 2. România, stat membru al Uniunii Europene 3. Riscuri, amenințări, oportunități și beneficii în procesul integrării	<b>2</b>
<b>XII</b>	<b>12. Viitorul guvernantei europene. Provocări și tendințe în Uniunea Europeană</b>	<b>1</b>
	<b>Total</b>	<b>14</b>
	<b>Aplicații</b>	
<b>I</b>	<b>1.Profilul politic al Uniunii Europene</b> Mecanismele puterii politice. Autoritatea și legitimitatea politică. Partidele politice europene și sistemele de partide. Mecanismul alegerilor europene. Guvernământ și guvernanță	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>2. Sistemul administrativ în Uniunea Europeană</b> Administrație publică locală, regională și națională. Rolul și competențele Comitetului Regiunilor și ale Comitetului Economic și Social European. Funcția publică europeană. Instituția Mediatorului European	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>3. Europa socială</b> Politica socială europeană de ocupare a forței de muncă. Pactul Social	<b>2</b>

	European	
IV	<b>4. Europa Regiunilor</b> Politica europeană de dezvoltare locală și regională - obiective și principii. Fondurile Structurale - instrumente de solidaritate ale Uniunii Europene. Fondul de Coeziune Socială – promotor al progresului economic și social. Fondul European de Solidaritate	2
V	<b>5. Europa dezvoltării durabile</b> Strategii europene privind protecția mediului Principiul prezervării, protecției și conservării calității mediului Politici privind protecția consumatorilor și a sănătății Politica energetică a Uniunii Europene	2
VI	<b>6. Europa digitală</b> Deceniul digital al Europei. Mecanismul de redresare și reziliență. Agenda digitală europeană. Cetățenia digitală. Proiectele multinaționale	2
VII	<b>7. România în procesul integrării europene</b>	2
	<b>Total</b>	<b>14</b>

### **Bibliografie**

- ARVATU, Cristina, Cincă, Sanda, Ionescu, Daniela, Luca, Ruxandra, Lucinescu, Codruț, Câmpean, Călin, *România și Uniunea Europeană. Cronologie istorică*, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2004.
- BANCIU, Angela (coord.), Cotoară, Daniela Maricica, Scurtu, Georgiana-Margareta, Stoica, Adrian Claudiu, Țara, Sergiu, *Integrare europeană. Repere istorice și evoluții instituționale contemporane*, Editura Politehnica Press, București, 2006.
- BANCIU, Angela (coord.), Cotoară, Daniela Maricica, Iulian, Raluca Iulia, Stoica, Adrian Claudiu, Țara, Sergiu, *Teorii politice și integrare europeană*, Editura Politehnica Press, București, 2006.
- BĂRBULESCU, Jordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- BĂRBULESCU, Jordan Gheorghe, *Sistemul instituțional*, Editura Tritonic, București, 2007.
- BĂRZEA, Cezar, *Politicile și instituțiile Uniunii Europene*, Editura Corint, București, 2003.
- Comisia Europeană, *European Governance. A White Paper*, Bruxelles, 25 iulie 2001, COM (2001), 428.
- CINI, Michelle, Pérez-Solórzano Borragán, Nieves (edited), *European Union Politics*, Seventh Edition, Oxford University Press, 2022.
- COTOARĂ, Daniela Maricica, *Uniunea Europeană*, Editura Cartea Universitară, București, 2004.
- DE SCHUTTER, Olivier, Lebessis, Notis, *Governance in the European Union*, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2001.
- DUMITRU, Adelin-Costin. 2023. "Enfranchising refugees in a non-ideal world", *Journal of Value Inquiry*, online first, <https://link.springer.com/article/10.1007/s10790-023-09963-4>.
- HIX, S., *The Political System of the European Union*, 2nd ed, Palgrave Macmillan, New York, 2005.
- PETERSON, John, Shackleton, Michael (ed.), *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, 2006.
- STEVENS, Anne, Stevens, Handley, *Brussels bureaucrats?: the administration of the European Union*, Hampshire; Palgrave, New York, 2001.
- DRAGOȘ, Dacian Cosmin, *Uniunea Europeană. Instituții. Mecanisme*, Editura All Beck, București, 2005.
- GHICA, Luciana (coord.), *Enciclopedia Uniunii Europene*, Editura Meronia, București, 2005.
- ION Andreea Oana, *Guvernanța europeană*, Ed. Polirom, Iași, 2013.
- RHODES, R. A. W., *The New Governance: Governing without Government*, 1996.
- SAURON, Jean-Luc, *Curs de instituții europene*, Ed. Polirom, București, 2010.
- TORFING, J. *The European Governance Debate: Towards a new paradigm*, 2010.
- WALLACE, H., WALLACE, W., *Procesul politic în Uniunea Europeană*, trad. rom., Editura Arc, Chișinău, 2004.

VĂTĂMAN, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană: Istorie și actualitate*, Editura Prouniversitaria, București, 2008.

Tratatele constitutive (CECO; CEE, CEEA), Tratatul de la Maastricht, Amsterdam, Nisa, Tratatul Constituțional, Tratatul de la Lisabona, Concluziile Consiliilor Europene, documente ale Parlamentului European, Consiliului European, Comisiei Europene.

*Tratatul de aderare al României la Uniunea Europeană*, M.A.E., 2004.

[https://ec.europa.eu/digital-agenda/.../Convention\\_ENG.pdf](https://ec.europa.eu/digital-agenda/.../Convention_ENG.pdf)

[https://europa.eu/european-union/index\\_ro](https://europa.eu/european-union/index_ro)[https://www.google.ro/webhp?sourceid=chrome-](https://www.google.ro/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8)

[8https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:RzZzlWX34lkJ:https://europa.eu/european-](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:RzZzlWX34lkJ:https://europa.eu/european-union/index_ro+&cd=2&hl=ro&ct=clnk&gl=ro)  
[union/index\\_ro+&cd=2&hl=ro&ct=clnk&gl=ro](https://europa.eu/european-union/index_ro+&cd=2&hl=ro&ct=clnk&gl=ro)

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale privind guvernarea europeană, instituțiile europene și politicile europene	Evaluare scrisă în cadrul colocviului, întrebările acoperă întreaga materie, realizând o sinteză între parcurgerea teoretică comparativă a materiei și activitățile desfășurate pe parcursul semestrului.	20%
10.5 Eseu	Suținerea orală a lucrării și justificarea soluțiilor Alese, răspunsurile la cerințele formulate pe parcursul semestrului	Evaluare orală în cadrul întâlnirilor	40%
10.6 Seminar-teme portofoliu	Predarea temelor și prezentarea orală a acestora	Evaluare orală în cadrul întâlnirilor	40%

### 10.7 Standard minim de performanță

- obținerea a minim 50 % din punctajul verificării finale și obținerea a minim 50 % din punctajul total (pentru nota 5)
- îndeplinirea obligațiilor caracteristice activității de seminar/ laborator/ proiect: predarea lucrărilor (10.6) și susținerea acestora/ acestuia;
- îndeplinirea obligațiilor caracteristice activității de studiu individual: (10.4), (10.6);
- obținerea a 50% din puncte din timpul anului (aferele activităților de seminar sau alte activități) și a 50% din punctele la examinarea finală.
- pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină cel puțin 50% din punctajul aferent verificării finale.

Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă din însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (puncte a căror sumă este 100), iar punctajul total se transformă în nota (de la 1 la 10) prin împărțirea la 10 și rotunjirea (cu excepția notei 5 care se obține prin trunchiere). Punctajul minim pentru promovarea unei discipline este de 50 puncte.

Data  
completării

Titulari de curs

Titular de aplicații

Data avizării în  
departament

Director de Departament

Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR

Data aprobării  
în Consiliul  
Facultății

Decan

Prof.dr.ing. Lăcrămioara Diana Robescu