



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/
1.2 Facultatea	Facultatea de Energetică
1.3 Departamentul	<i>Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHM)</i>
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	<i>Energetică și Ingineria Fluidelor</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba modernă 1 (italiană) Modern language 1 (Italian)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op ¹
2.8 Categoria formativă	C ²		2.9 Codul disciplinei	UPB.02.C.01.O.012			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorat					0
Examinări					0
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50³
3.9 Numărul de credite					2⁴

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">Sală cu minimum 30 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker), videoproiector, calculator, conexiune la internet.

6. Obiectiv general

Seminarul de limbă italiană se adresează: Incepătorilor și celor cu puține cunoștințe de limbă italiană (nivelul A1 conform cadrului european comun de referință pentru limbi străine)

Studentilor le vor fi prezentate structurile de bază de vocabular și gramatică, date și informații despre limba, cultura și istoria spațiului italian.

Dupa terminarea semestrului I studenții vor putea înțelege și folosi cuvinte ale vocabularului de bază, elemente de conversație, expresii din limbajul uzual.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Înțelege punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la petrecerea timpului liber, familie etc. Înțelege ideea principală pe teme de actualitate sau de interes personal, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.Înțelege texte redactate într-un limbaj uzual.Participă fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber etc).Se exprimă coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, etc.Scrive un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal.
Abilități	<ul style="list-style-type: none">Selectează și grupează informații relevante într-un context dat.Lucrează productiv în echipă.Rezolvă aplicații practice.Interpretează adecvat relații de cauzalitate.Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Folosește diverse metode și instrumente pentru a comunica informații din domeniul disciplinei în mod eficient, pentru a descrie activitățile și a comunica rezultatele lor unui public specializat și nespecializat în contexte naționale și internaționale și societății în general.Comunică și colaborează cu ceilalți colegi și cadrele didactice în desfășurarea activităților didactice.Se angajează independent în procesul de învățare.Se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei.



8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora atât metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicația, conversația, discuția colectivă - Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio) cât și scrise (lectura, munca cu manualul/fișele de lucru). Totodată metodele de explorare directe (observația, studiul de caz) și metodele de acțiune reală (exercițiul, activitățile creative) și simulată (jocurile de rol) vor fi și ele utilizate de-a lungul seminariilor. De asemenea se va exersa și abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Fiecare seminar va debuta cu recapitularea noțiunilor parcurse la ultima întâlnire, în special prin verificarea temelor, iar fiecare seminar se va încheia cu serie de întrebări și răspunsuri menite a verifica înțelegerea respectivei ședințe.

În cazul unor eventuale rămânări în urmă, studenților în cauză li se vor acorda, la finalul seminariilor, câteva minute pentru clarificarea noțiunilor problemă și li se va recomanda efectuarea temelor și consultarea materialelor auxiliare (manual, fișe) puse la dispoziție.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Elemente introductive în limba italiană , precum: reguli de citire, numerele, primele dialoguri (forme de salut și prezentare, cum prezinți și întrebi despre date personale, tipuri de întrebări și răspunsuri) <i>Gramatică:</i> articolul și substantivul la singular în cazul nominativ, pronumele personal în nominativ, indicativul prezent al verbelor în -are, verbul “essere”, negația	6
2.	Teme specifice nivelului A1: familia, la restaurant, alimente și alimentație <i>Gramatică:</i> adjectivul posesiv, conjuncții coordonatoare, indicativul verbelor în -ere, verbele „stare”, „fare”, adjectivele la singular, prepozițiile „a” și „in”	6



3.	Teme specifice nivelului A1: etapele unei zile, ceasul și zilele săptămânii, studiul și organizarea studiului la universitate, întâlniri și stabilirea lor, călătorii Gramatică: articolul și substantivul la plural în cazul nominativ, pronumele reflexiv, verbele „andare”, „avere” structura „vorrei+infinitiv/substantiv”	6
4.	Teme specifice nivelului A1: meserii și limbaj profesional, diferențierea între e-mailuri cu caracter personal și profesional, anul calendaristic (anotimpuri, luni, data), solicitarea și oferirea de informații legate de loc, argumentarea preferințelor Gramatică: verbul modal „dovere”, pronumele de politețe, prepoziții “a”, “da” și “di”, verbele în -ire	6
5.	Recapitulare cu exerciții	2
6.	Verificare finală (colocviu)	2
Total:		28

Bibliografie:

1. **Mustață Ioana**, *Limbă străină 1 (italiană)*, suport de curs electronic: <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=2200>
2. **Maurizio Dardano, Pietro Trifone** (2013), *Grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli.
3. **Federica Colombo, Cinzia Faraci, Pierpaolo De Luca** (2013), *Arrivederci! A1.*, Edilingua Pantelis Marin
4. **Ciro Mazzota** (2017), *Italiano in pratica*, Firenze, ALMA Edizioni.
5. **Diadori Pierangela** (2012), *Teoria e tecnica della traduzione - Strategie, testi e contesti*, Mondadori Education
6. **Paolo Balboni** (2000), *Le microlingue scientifico-professionali. Natura e insegnamento*, Torino, Petrini.
7. **Ilaria Gobbi** (2016), *ITS Italiano Tecnico Semplificato*, COM&TEC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator/proiect	Interactivitate, îndeplinirea sarcinilor de lucru	1. Teme de casă, activitate la seminar; 2. evaluare orală continuă 3. verificare finală scrisă	1. 40% 2. 40% 3. 20%
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea a 50% din punctajul total.• Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Energetică



Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în
departament

Director de Departament,
Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan,
Prof. dr. ing. Lăcrămioara – Diana ROBESCU
